



Ata n. 38/2022

Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Direito

1 Aos dez dias do mês de outubro de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, na sala virtual
2 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcelo-eibs-cafrune-marcelo>, estiveram reunidos o Coordenador do Curso de
3 Direito Marcelo Eibs Cafrune, juntamente com os demais professores integrantes do Núcleo Docente Estruturante - NDE do
4 Curso de Direito Anderson Orestes Cavalcante Lobato, Jaime John, Luciano Vaz Ferreira, Rafael Fonseca Ferreira e Simone de
5 Biazzi Ávila Batista da Silveira. A servidora Rita de Cassia Andrade Louzada secretariou a reunião. Dando início à reunião, o
6 professor Marcelo agradeceu a presença de todos e apresentou os assuntos em pauta. **1. Aprovação dos Planos de Ensino II**
7 **2022.** Foram apresentados aos presentes os planos de ensino referentes às disciplinas ofertadas no segundo semestre de 2022
8 para o curso de Direito disponibilizados no sistema. Constatou-se que ainda não haviam sido inseridos no sistema os planos das
9 disciplinas Direitos Humanos e Processo Eletrônico. Ficou decidido que após publicação dos planos faltantes pelos respectivos
10 docentes, a Coordenação enviará aos membros do NDE o arquivo contendo a totalidade dos planos de ensino, que devem ser
11 validados até o dia 14/10/2022, conforme exigência da Pró-Reitoria de Graduação. **2. Pesquisa sobre evasão e retenção**
12 **realizada pela Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD e Diretoria de Avaliação Institucional – DAI.** Dando continuidade
13 à reunião, o professor Marcelo realizou a apresentação dos gráficos referentes à pesquisa sobre evasão e retenção realizada pela
14 Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD em parceria com a Diretoria de Avaliação Institucional – DAI nos anos de 2020 e 2021,
15 referente ao período de ingresso/conclusão no curso de Direito compreendido entre 2014 e 2019. Ao longo da apresentação foi
16 enfatizada a necessidade de atenção por parte dos docentes aos dados obtidos, bem como explicitada a forma de acesso à íntegra
17 da pesquisa, através de senha enviada por e-mail. Na apresentação, foi destacado o fato de que entre os evadidos, muitos eram
18 responsáveis pela sua própria situação econômica e/ou de sua família, e por isso, cumulavam atividade de trabalho ou estágio
19 remunerado com os estudos. Também houve ênfase às respostas obtidas sobre possíveis situações de violência vivenciadas pelos
20 alunos, tais como assédio moral relacionado à capacidade intelectual. Após, foi aberta a discussão entre os docentes com o
21 objetivo de obter contribuições que possam auxiliar na melhora do quadro apresentado. Com a palavra, o professor Anderson
22 Lobato sugeriu que possa haver uma situação mais efetiva da Universidade no sentido de contratar TAES para prestar
23 atendimento psicológico aos discentes. Além disso, destacou o caráter meritocrático das bolsas oferecidas aos discentes pela
24 Universidade, em detrimento de um olhar mais voltado à vulnerabilidade social e econômica dos discentes, destacando a
25 possibilidade de melhor destinação desses recursos para apoio desses estudantes carentes. A professora Simone de Biazzi
26 mencionou a relevância de levar os resultados da pesquisa à totalidade dos docentes da Faculdade de Direito, para que sejam
27 discutidas possibilidades estratégicas coletivamente. O professor Marcelo destacou que houve reunião específica para
28 apresentação dos dados do curso de Direito, com a participação do Reitor e da Pró-Reitora de Graduação, bem como da DAI.
29 No entanto, apesar de ampla divulgação por parte da Direção da FADIR, houve baixa participação de docentes e discentes na
30 referida reunião. Explicou, ainda, que está prevista a realização de um Seminário Institucional sobre o tema para os dias 21 e
31 22/11/2022. Para tanto, frisou aos presentes que é de suma importância que respondam as questões enviadas por e-mail até o dia
32 27/10/2022, as quais posteriormente devem ser enviadas pela Coordenação à PROGRAD/DAI. Com a palavra, o professor Felipe
33 Wienke destacou que a referida pesquisa não abrange dados de 2020 em diante, momento no qual pode haver piora no quadro
34 de evasão devido à pandemia. Mencionou, ainda, que a última alteração curricular foi realizada levando em consideração o perfil
35 de estudantes que acumulam atividade laboral ou de estágio com a faculdade, o que resultou, com a reforma, na diminuição da
36 carga horária total do curso, na redução da carga de disciplinas optativas, bem como na semestralização da maioria das
37 disciplinas. O professor ressaltou, ainda, que o Curso de Direito está entre os que possuem menor índice de evasão na
38 Universidade, o que atribui a ser um curso que oferece um leque de possibilidades para enquadramento dos egressos no mercado
39 de trabalho. Por último, destacou a importância do período de ajustes de matrículas para que seja possibilitado aos alunos realizar



40 os acertos necessários, como troca de turno e/ou ajuste de horários realizados com o objetivo de conciliação das atividades
41 laborais com os estudos. O professor Jaime John destacou que uma opção plausível para auxiliar nos níveis de evasão é a
42 possibilidade de estender as atividades de acolhida, normalmente realizadas no primeiro ano, também para os discentes do
43 segundo e terceiro ano, como estratégia de intensificação do apoio institucional que pode ser oferecido pela gestão enquanto
44 curso/coordenação/administração. Observou, ainda, que em função da pandemia e da possibilidade de cursar as disciplinas
45 virtualmente durante este período, após o retorno das aulas presenciais há alunos que ingressaram durante a pandemia e não
46 tiveram condições financeiras para se manter na cidade, motivo que os fez abandonar o curso. O professor Anderson Lobato
47 ressaltou a necessidade de verificação mais precisa com o objetivo de constatar quais são as disciplinas que causam maior
48 retenção no curso, para a partir disso pensar possibilidades de melhora desses índices. E apontou, ainda, como fator importante
49 a flexibilização do currículo no sentido de diminuir os pré-requisitos para possibilitar aos alunos considerados “não padrão” sua
50 manutenção no curso. Para tanto, sugeriu que haja um docente responsável por ano do curso, para acolhida e aconselhamento
51 desses alunos no que diz respeito ao andamento e continuidade dos estudos, que possam inclusive oferecer atendimento por
52 vídeo conferência, para facilitar o diálogo. Em seguida, ressaltou a necessidade de discutir no âmbito da FURG a possibilidade
53 de aumento da carga horária do curso que pode ser ministrada através de educação à distância, já que a Universidade permite um
54 percentual de 20%, enquanto o Conselho Nacional de Educação permite 40%. Após, o professor Marcelo ressaltou que a reforma
55 curricular e a diminuição da carga horária total do curso, bem como a reorganização do trabalho de conclusão de curso no formato
56 de artigo, são fatores que futuramente devem contribuir positivamente para a diminuição da evasão, juntamente com as ações
57 de diálogo e acolhida para as quais a Coordenação pretende dar ênfase. Destacou que a FURG está abaixo da média na região
58 sul e no país com relação aos índices de evasão. Em seguida, informou aos presentes que será realizada nova reunião para tratar
59 da evasão e apresentação dos dados da pesquisa com a presença da nova administração do Diretório Acadêmico Ruy Barbosa,
60 cuja eleição ocorrerá na próxima semana. A reunião foi encerrada as 16 horas e 30 minutos. A presente ata foi elaborada pela
61 servidora Rita e assinada pelo coordenador Marcelo Eibs Cafrune e será publicada na página web do Curso de Direito:
62 <http://www.direito.furg.br>.