

Plano Acadêmico Docente

Prof. Thelmo de Carvalho Teixeira Branco Filho – FURG / FADIR

Maio 2021

Objetivos

Contribuir para o aprimoramento e melhoria da qualidade das atividades de pesquisa e ensino (contemplando graduação e pós-graduação) da Faculdade de Direito – FADIR.

Metas

Para cumprir os objetivos quanto às atividades de ensino, pretende-se investir na aprendizagem particularmente nos aspectos didático, associado à elaboração de material de apoio, e de avaliação.

Como meta, pretende-se ao longo do biênio elaborar uma obra coletiva voltada ao tema de Direito e Justiça Social, preenchendo uma lacuna importante no cenário jurídico. Quanto à avaliação, a meta consiste em aplicar um processo de avaliação continuada que permita melhor acompanhamento do aprendizado ao longo do semestre, identificando eventuais correções, reforços em questões conceituais ou redirecionamentos a serem dados à metodologia de ensino de modo a melhorar o índice de aprendizado.

Para cumprir os objetivos quanto às atividades de pesquisa, pretende-se dar continuidade aos trabalhos de orientação nos diferentes níveis, desde a iniciação científica até a pós-graduação, na temática de Direito e Justiça Social – na linha de pesquisa das políticas públicas de sustentabilidade, porém, procurando indicar direções que contemplem maior nível de interdisciplinaridade. Há, todavia, que se ressaltar que as possibilidades de orientação dependem do fluxo variável de alunos ingressantes e sobretudo do cadastramento do docente junto ao Programa de Pós-Graduação em Direito, PPGD Curso de Mestrado em Direito e Justiça Social, Ms DJS.

Como meta fundamental destaca-se a inserção de maior conteúdo interdisciplinar nas pesquisas na medida em que diferentes aplicações não somente restritas ao Direito serão contempladas. O contexto interdisciplinar será caracterizado por integração com as outras searas como: a Ciências Sociais, Gestão de Políticas Públicas, Ciências Econômicas, Engenharia Sanitarista e Hidráulica, dentre outras.

Articulação com a FADIR.

O plano proposto, na medida em que enfatiza os aspectos de aprimoramento e melhoria da qualidade das atividades de ensino e pesquisa, tem aderência natural aos objetivos da FADIR.

A articulação com o perfil de Professor Visitante está justamente na proposição de novos direcionamentos para o ensino e a pesquisa procurando aprimorar as atividades de formação qualificada de recursos humanos.

Planejamento: pesquisa.

Quanto às atividades de pesquisa, o planejamento prevê a continuidade da atividade de formação periódica de mestres. Não há, entretanto, possibilidade de comprometimento com um número definido de orientações a serem concluídas, em razão da natural flutuação do número anual de ingressantes no programa de pós-graduação. Independente disso, o planejamento contempla, além da comunicação em conferências sobre os resultados das pesquisas realizadas, a produção de ao menos um documento dentre estas opções: artigo técnico para periódico, capítulo de livro, artigos digitais, livro ou resumo expandido (Congressos), em coautorias, anualmente, como resultado das pesquisas a serem desenvolvidas, bem como a colaboração na organização e participação em reuniões sobre comunicação científica em mídias.

Planejamento: cultura e extensão.

Na extensão pretende-se elaborar vídeos de conteúdo conceitual (com duração média de 10 a 15 minutos) que serão disponibilizados para consultas online pelos municípios selecionados para o desenvolvimento do Projeto de Pesquisa (que será submetido ao atual Supervisor de Pesquisa da Faculdade de Direito - Prof. Dr. Luciano Vaz Ferreira), bem como a participação em bancas examinadoras de dissertações e teses, bem como na elaboração de pareceres e revisão de artigos técnicos.

Nacionalização e internacionalização.

Por um lado, atividades de colaboração em pesquisa com centros nacionais como Centro de Síntese – Cidades Globais – IEA – USP e do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Sustentabilidade & Saneamento NUPS - EESC - USP - São Carlos terão continuidade, prevendo-se também nesse contexto a apresentação de seminários, minicursos e conferências.

Por outro lado, as atividades de internacionalização se darão pela continuidade e reforço aos trabalhos de cooperação e intercâmbio com centros do exterior, com os quais o docente possui vínculos sólidos de cooperação, como por exemplo o WATERLAT-GOBACIT (rede inter e transdisciplinar de ensino, pesquisa e ação prática sobre política e gestão da água) e da Cátedra José Bonifácio - (CIBA) - Centro Ibero - Americano – USP.

Essas atividades possibilitarão a atualização permanente dos temas de investigação, bem como contribuirão para a formação qualificada de recursos humanos.

Assim, o processo de avaliação e de redação deste Plano Acadêmico Docente deve ser visto como colaborativo e fator de agregação, uma vez que se trata de uma atividade em construção [lide info+decisões, respostas], bem como de discussão e participação.