

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
FACULDADE DE DIREITO – FADIR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO – PPGD
MESTRADO EM DIREITO E JUSTIÇA SOCIAL**

HORÁCIO WANDERLEI RODRIGUES

**PLANO DE TRABALHO
PROFESSOR VISITANTE**

Rio Grande, RS
agosto 2021

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	3
2 PLANO DE TRABALHO	4
2.1 PESQUISA PARA A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SESU	5
2.2 PRODUÇÃO ACADÊMICA	5
2.3 ENSINO NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SESU	8
2.4 EXTENSÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SESU	8
2.5 INTERCÂMBIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	9
2.6 CAPACITAÇÃO DOCENTE	9
2.7 ENSINO NA GRADUAÇÃO	10
2.8 APOIO TÉCNICO À GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	10

1 APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Trabalho apresenta, de forma objetiva, as atividades a serem a serem desenvolvidas na FURG durante o vínculo como Professor Visitante, tendo por base as exigências presentes no Edital nº 5/2021 e os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e, em especial, de Pós-Graduação *Stricto Sensu* vinculados à Faculdade de Direito.

Cabe, de outro lado, neste espaço inicial, apresentar um breve resumo da vida acadêmica deste professor. Sua formação inclui o **Doutorado em Direito** (Filosofia do Direito e da Política), **concluído em 1992**, e Mestrado em Direito (Instituições Jurídico-Políticas), **concluído em 1987**, ambos na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Também realizou Estágios de Pós-Doutorado: em Filosofia, na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), **concluído em 2009**, e em Educação, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), **concluído em 2015**.

A maior parte de sua vida profissional se desenvolveu na UFSC, de 1991 a 2016; onde foi Professor Titular Livre de Teoria do Processo, no Departamento de Direito (DIR), e Professor Permanente do PPGD, tendo sido Coordenador do Núcleo de Práticas Jurídicas, Chefe do Departamento de Direito e Coordenador do Curso de Graduação e do Mestrado Profissional em Direito.

Antes da UFSC lecionou nas Faculdades Integradas de Santa Cruz do Sul (FISC, hoje UNISC), onde iniciou sua carreira docente em janeiro de 1983. Nos anos 1980 também lecionou na Faculdade de Ciências Contábeis e Econômicas do Alto Taquari (FACEAT, hoje UNIVATES) e na Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Já depois de sua aposentadoria na UFSC, ocorrida em 2016, lecionou na Faculdade Meridional (IMED) e no Centro Universitário de Marília (UNIVEM). Foi também Professor Convidado do PPGD do Centro Universitário Curitiba (UNICURITIBA).

Desde o início de sua carreira exerce o magistério de forma contínua, contando, neste ano de 2021, **38 anos de docência na educação superior**. Em termos de experiência na **Pós-Graduação Stricto Sensu**, ela iniciou em 1996, na UFSC, e se manteve até dezembro de 2020, no UNIVEM, tendo também lecionado

no Mestrado em Direito da IMED. Ou seja, são **25 anos como docente** nesse nível da educação superior. Nesse período concluiu 34 orientações de Mestrado e **20 orientações de Doutorado**; também supervisionou 3 estágios de Pós-Doutorado.

O candidato é **Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq desde março de 2010**. O atual projeto de pesquisa se encerra em fevereiro de 2022. Foi apresentado pedido de renovação, dependente desse de nova análise técnica e, em especial, da disponibilidade de recursos por parte do órgão de fomento.

É também membro do Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal (IIDP), sócio fundador do Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito (CONPEDI) e da Associação Brasileira de Ensino do Direito (ABEDI), e Bolsista de Produtividade em Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Publicou, durante sua longa trajetória acadêmica, mais de duas dezenas de livros – como autor e coautor – e mais de duas centenas de artigos em coletâneas e revistas especializadas, principalmente sobre Educação Jurídica – ensino, pesquisa e extensão –, Direito Educacional, Acesso à Justiça e Direitos Humanos e Fundamentais.

Em janeiro de 2023 completará 40 anos de magistério superior. Considerando a importância da educação pública em sua formação e projeção nacional, será uma oportunidade ímpar poder comemorar esse importante momento exercendo a docência em uma Instituição Federal de Educação Superior (IFES), em especial sediada em seu estado natal, o Rio Grande do Sul. É nesse contexto que decidiu buscar o ingresso na Universidade do Rio Grande (FURG), como Professor Visitante.

2 PLANO DE TRABALHO

As atividades incluídas neste plano de trabalho, devidamente aprovado quando na aprovação no processo seletivo para Professor Visitante, são as exigidas no Anexo I do Edital nº 5/2021, considerando sempre os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e, em especial, de Pós-Graduação *Stricto Sensu* vinculados à Faculdade de Direito da Universidade Federal do Rio Grande.

2.1 PESQUISA PARA A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SESU

Possui projeto de pesquisa aprovado pelo CNPq, com Bolsa de Produtividade em Pesquisa. Esse projeto tem prazo de conclusão em fevereiro de 2022 e é intitulado “*Conhecer Direito: a pesquisa teórica orientada pelo uso e a pós-graduação em Direito*”. Sendo um projeto que possui como tema a prática da pesquisa na área do Direito, enquadra-se, de forma integral, em todo e qualquer Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direito.

Também se encontra em fase final a pesquisa desenvolvida com a professora Fernanda Brandão Lapa (UNIVILLE), intitulada “*Clinical Legal Education in Brazil: an approach to Paulo Freire's Pedagogy*”, que integra um projeto internacional, com pesquisadores de todos os continentes, denominado “*Clinical Legal Education: Philosophical and Theoretical Perspectives*”, coordenado pelos professores Hugh McFaul (The Open University) e Omar Madhloom (University of Bristol).

Se integra também, desde logo, no Projeto de Pesquisa institucional intitulado “*Direito, Educação e Justiça Social*”. A produção do candidato sobre a Educação Jurídica brasileira e seus vários trabalhos publicados sobre currículos e projetos pedagógicos, desde 1988, o tornaram um dos principais e mais citados especialistas nesses temas, podendo contribuir, de forma efetiva, nesse projeto.

Participará também, de forma mais pontual, no projeto “*Centro de Referências em Direitos Humanos*”. No plano da produção acadêmica do professor é possível verificar grande número de publicações envolvendo “*Direitos Humanos e Fundamentais*”, neles incluídos os trabalhos que envolvem o tema Acesso à Justiça.

2.2 PRODUÇÃO ACADÊMICA

Durante o segundo semestre de 2021 foram publicados os seguintes livros:

- RODRIGUES, Horácio Wanderlei. **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Direito**. 3. ed. Florianópolis: Habitus, 2021. ISBN: 9786589866190.
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei. **Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Direito**. Florianópolis: Habitus, 2021. ISBN: 9786589866152.

- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; GOLINHAKI, Jeciane. **Educação Jurídica Ativa**: caminhos para a docência na era digital. 2. ed. revista e atualizada. Florianópolis: Habitus, 2021. ISBN: 9786586381061.

Está em fase de publicação (novembro 2021, edição 2022) o seguinte trabalho, fruto de participação em projeto de pesquisa internacional:

- LAPA, Fernanda Brandão; RODRIGUES, Horácio Wanderlei. Clinical Legal Education in Brazil: an approach to Paulo Freire's Pedagogy. *In*: MCFAUL, Hugh; MADHLOOM, Omar (org). **Clinical Legal Education: Philosophical and Theoretical Perspectives**. Londres: Routledge, 2022. ISBN: 9780367273491.

Link de chamamento para o lançamento:

<https://www.routledge.com/Thinking-About-Clinical-Legal-Education-Philosophical-and-Theoretical-Perspectives/McFaul-Madhloom/p/book/9780367273491>

Durante o segundo semestre de 2021 foram publicados os seguintes artigos acadêmicos:

- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; MONTEIRO NETO, Manoel. Metodologias ativas nos Cursos de Direito: notas acerca da utilização do Método do Caso. **Revista de Pesquisa e Educação Jurídica**, CONPEDI, v. 7, n. 1, jan./jun. 2021, p. 18-34. ISSN-e: 2525-9636.

Disponível em:

<https://www.indexlaw.org/index.php/rpej/article/view/7695>.

- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; PAIÃO, Olivie Samuel; GIANI, Gustavo; ARAÚJO ALVES, Felipe Freitas. Transformação digital na Educação Jurídica: um cenário disruptivo para as IES. **Notandum**, UEM/PR, v. 57, 2021, p. 143-161. (ISSN: 1516-5477 / ISSN-e: 2363-5899). Disponível em:

<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/notandum/article/view/60232>.

Já encaminhados para Revistas com Qualis A1 e B1 e em fase de avaliação, mas, os seguintes artigos acadêmicos:

- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; GRUBBA, Leilane Serratine. **Direitos Humanos e Gênero para além dos Direitos das Mulheres**: Nações Unidas e Direitos LGBTQI+ (Revista Jurídica, UNICURITIBA).
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; SIQUEIRA, Gilmar; GERONIMO, Amerita de Lázara Menegucci. **Método APAC**: a educação como caminho para a restauração da pessoa no sistema prisional. (Revista em Tempo, UNIVEM).
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; CARDOSO, Filipe Simão; LEÃO JÚNIOR, Teófilo Marcelo de Arêa. **Método do caso como ferramenta de transformação da educação jurídica brasileira**. (Revista Brasileira de Direito, IMED).

Para os anos de 2022 e 2023 estão em fase de conclusão os seguintes livros:

- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; BIRNFELD, Carlos André. **Educação remota em tempos de pandemia**: Direito Educacional Temporário e substituição e suspensão das atividades presenciais na Educação Superior durante a Pandemia da COVID-19. Florianópolis, SC: Habitus, 2022.
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; LAMY, Eduardo de Avelar. **Teoria do Processo**. 7 ed. revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Grupo Gen, Atlas; 2022.
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; GOLINHAKI, Jeciane. **Educação Jurídica Ativa**: caminhos para a docência na era digital. 3. ed. revista e atualizada. Florianópolis, SC: Habitus, 2022 (ou 2023).
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; GRUBBA, Leilane Serratine. **Pesquisa Jurídica Aplicada**. Florianópolis, SC: Habitus, 2023.

Também estão em fase de produção, para submissão em 2022 e publicação em 2022 ou 2023, os seguintes artigos acadêmicos:

- RODRIGUES, Horácio Wanderlei. **Educação para a cidadania no direito brasileiro**: os temas transversais e sua obrigatoriedade.
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; STOCCO OTTOBONI, Maria Fernanda; STERSI DOS SANTOS, Ricardo Soares. **Novas DCNs para**

os Cursos de Direito: o destaque aos Métodos Consensuais de Solução de Conflitos na Educação Jurídica e a construção de uma cultura de pacificação social.

Em fase inicial de organização, para publicação em 2022 ou 2023, a seguinte obra coletiva:

- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; STOLZ, Sheila (org.). **Educação para a Cidadania.**

Obs.: essa obra contará com a participação de diversos docentes da FADIR/FURG.

Todos os trabalhos indicados nesta seção giram em torno dos temas “Educação”, “Direito Humanos” e “Acesso à Justiça”. E esses temas dialogam diretamente com a área de concentração do PPGD/FURG, “Direito e Justiça Social” e com os temas centrais de suas linhas, de pesquisa, “Solidariedade” e “Sustentabilidade”.

2.3 ENSINO NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SESU

Considerando que no Mestrado em Direito e Justiça Social as disciplinas são oferecidas de forma coletiva, irá ministrar – individual ou coletivamente – as seguintes disciplinas:

- 2021-2 – Cidadania Ecológica, com o Prof. Dr. Carlos André Birnfeld.
- 2022-1 – Metodologia da Pesquisa Jurídica.

A participação nas disciplinas específicas está definida nos respectivos Planos de Ensino.

2.4 EXTENSÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SESU

Participação de eventos externos, como professor do PPGDJS/FURG, e organização de eventos abertos à comunidade. As participações em eventos, como conferencista, moderador e avaliador, são atividades de extensão do Programa, na forma da legislação vigente. Desde o ingresso no PPGDJS/FURG já foram realizadas

diversas atividades dessa espécie, conforme documentado no currículo lattes do docente.

2.5 INTERCÂMBIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

O professor visitante é, atualmente, membro das Diretorias do CONPEDI – Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito (com mandato até novembro de 2024) e da ABEDi – Associação Brasileira de Ensino do Direito (com mandato até maio de 2023). Nesse sentido, o intercâmbio e relacionamento direto com essas instituições enquadra-se nessa espécie de atividade.

O candidato também possui uma rede de docentes parceiros e coautores espalhados por diversas IES, sediadas em diferentes estados brasileiros, tanto públicas quanto privadas. Também possui contatos com docentes do Uruguai, do Chile, de San Salvador e da Inglaterra, com os quais dialoga e participa da construção de redes de pesquisa.

Essa rede de parcerias, coautorias e contatos permite contínuo intercâmbio científico e tecnológico que está sendo socializado com o PPGD/FURG, em especial através de produção acadêmica conjunta.

É também fundador, juntamente com a Prof.^a Simone de Biazi Avila Batista da Silveira (FADIR/FURG), da Rede de NPJs. Também, juntamente com ela, criou o Fórum de NPJs junto ao CONPEDI.

2.6 CAPACITAÇÃO DOCENTE

Em termos de capacitação docente propõe para 2022, como primeira frente, a capacitação de futuros docentes, no Mestrado em Direito, através de oferecimento de atividades ou módulos específicos sobre “*Educação Jurídica*”.

Em relação ao corpo docente do PPGD/FURG, se propõe a organizar, também no primeiro semestre de 2022, um evento – “*Pós-Graduação Stricto Sensu na Era Digital*” – voltado a tratar de questões pedagógicas e administrativas específicas desse nível educacional na área do Direito, com a participação de especialistas convidados.

2.7 ENSINO NA GRADUAÇÃO

A colaboração, nesse nível, ocorrerá na seguinte disciplina:

- 2022/1 – Direitos Humanos, com a Prof.^a Sheila Stolz.

Também pode contribuir, de forma efetiva, no processo de orientação dos Trabalhos de Curso – na graduação e pós-graduação – em suas áreas de formação e atuação.

2.8 APOIO TÉCNICO À GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Considerando a sua formação e experiência acadêmica e prática, que inclui cargos administrativos e de gestão em Núcleos de Prática Jurídica, Cursos de Graduação e Cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, além de grande número de consultorias para instituições públicas e privadas, a grande contribuição que pode dar ao PPGD/FURG está no processo de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Mestrado em Direito e na construção de uma proposta de Doutorado em Direito.

Essa foi sempre uma contribuição marcante em todas as IES e IFES pelas quais passou, desde a UNISC, ainda nos anos 1980. Na UFSC foi diretamente responsável pelas principais alterações, na graduação e na pós-graduação em Direito, ocorridas desde os anos 1990. Também contribuí, entre 2016 e 2019, nos processos de revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* da IMED. Mais recentemente, foi o responsável pela revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* em Direito da UNIVEM.

Planejamento de Atividades Docentes Faculdade de Direito FURG								Ano:	2022
Plano de Trabalho docente:		Faculdade de Direito			Campus:			Rio Grande	
Horácio Wanderlei Rodrigues		Professor Federal			Regime de Trabalho:			40 h com DE	
1. Disciplinas : 1.1 Gerais	%	Curso	Nível	Orient?	Turmas	Periodic.	Sem (1/2)	CHS (aula)	Calculo Anual
Direitos Humanos	50,00	DIR (051/052)	GRAD		AB	Anual	1	8	8,00
Metodologia da Pesquisa Jurídica (08049P)	50,00	MDIR(1006)	MEST		U	Semestral	1	3	1,50
Cidadania Ecológica (08056P)	50,00	MDIR(1006)	MEST		U	Semestral	2	3	1,50
									0,00
1.2. Disciplinas relacionadas a orientação									
Pesquisa em Direito (08389)	100,00	DIR(051/052)	GRAD	s	CA	Anual		2	2,00
Elaboração de Dissertação I (08060P)	100,00	MDIR(1006)	MEST	s	CA	Semestral	1	4	2,00
Elaboração de Dissertação II (08061P)	100,00	MDIR(1006)	MEST	s	CA	Semestral	2	4	2,00
Produtividade em Pesquisa I (Código: 08111P)	100,00	MDIR(1006)	MEST	s	CA	Semestral	1	2	1,00
Produtividade em Pesquisa II (Código: 08112P)	100,00	MDIR(1006)	MEST	s	CA	Semestral	2	2	1,00
Estágio Docência (08095P)	100,00	MDIR(1006)	MEST	s	CA	Semestral	1	2	1,00
Prática de Docência (08105P)	100,00	MDIR(1006)	MEST	s	CA	Semestral	2	2	1,00
2. Orientações Diversas :									
2.1. Tese	0	2.2 Dissertação:	1		2.3.Projetos:	2	2.4 TCC:	2	21,00
Doutoral:									
2.5 Estágio de Docencia, monitoria ou Residencia	1	2.5.E.Externo:	0		2.6 Subtração:	10	Total Orient.:		-1,00
3. Carga Horária em Atividades Administrativas :									
4. Carga Horária em outras atividades não enquadradas acima/ observações :									
<p>Nos termos do Edital de ingresso como Professor Visitante, o docente deve dedicar 75% da sua carga horária para as atividades de pesquisa, ensino, extensão, produção acadêmica e apoio à gestão, no âmbito do PPGDJS/FURG. Nesse contexto serão destinadas, além das cargas horárias já indicadas anteriormente para atividades de ensino e orientação, também 20 horas semanais para: (a) pesquisa, nos Projeto de Pesquisa desenvolvido pelo docente como Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq e para o Projeto de Pesquisa Institucional do PPGDJS "Direito, Educação e Justiça Social", no âmbito dos quais serão produzidos artigos, capítulos e livros, trabalhos para eventos e livros; (b) extensão, através da participação em e organização de eventos; (c) apoio à gestão, mediante assessoria aos processos de reestruturação do Programa, de implementação das orientações advindas do Seminário de Autoavaliação realizado no 2º semestre de 2021 e de construção do APCN do Curso de Doutorado.</p>									20,00
5. Total de Carga Horária									40,00
6. Atividades de capacitação, de atualização ou difusão de conhecimentos científicos, incluídas a participação em eventos externos, com ou sem apresentação de trabalhos científicos (Art 1o , IV, Deliberação 02-2012 CONFADIR) - 2020 - 2032									
Participação em eventos acadêmicos e profissionais, nacionais e internacionais, com vistas ao fomento da produtividade, intercâmbio ou capacitação, no interesse da instituição e da socialização do conhecimento, incluindo bancas examinadoras.									
7. Atividades relevantes externas à universidade que eventualmente colidam ou possam colidir com os horários de trabalho dos docentes, em qualquer regime de trabalho (Art 1o , VI, Deliberação 02-2012 CONFADIR)									
Atuação como consultor/avaliador da CAPES e CNPq. Diretor do CONPEDI e da ABEDI.									
8. Percepções de valores e exercício de atividades por docentes em Regime de Dedicção Exclusiva nos termos do Art. 21, da lei 12.772/2012 (Art 1o , V, Deliberação 02-2012 CONFADIR) - 10 anos a contar do presente.									
Autorização para recebimento de retribuições pecuniárias, bolsas ou remunerações e o exercício de atividades referidas no art. 21 da Lei nº 12.772/2012, observados os termos e limites da referida legislação, da Deliberação FURG/CODEP nº 20/2003 e das normas internas da FADIR/FURG, abrangendo: (a) palestras, conferências, atividades artísticas e culturais; (b) atuação em projetos de ensino, pesquisa ou extensão; (c) colaboração em assuntos de especialidade do docente jurista, abrangendo atividades de produção intelectual, capacitação, consultoria, advocacia judicial ou extrajudicial.									
Observação: Os conhecimentos adquiridos nas atividades referidas nos itens 6, 7 e 8, quando e se ocorrerem, contribuirão para o enriquecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, nos termos das normas pertinentes. O exercício dessas atividades, em qualquer caso, implicará também no compromisso do docente com o não prejuízo às suas atividades junto à FADIR/FURG e ao PPGDJS/FURG, em especial as de sala de aula.									