

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
FACULDADE DE DIREITO
CAMPUS DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR**

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM POLÍTICAS PÚBLICAS E
DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

Santa Vitória do Palmar, setembro de 2018

1. IDENTIFICAÇÃO

- a) Nome do Curso: Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional
- b) Área de Conhecimento: Ciências sociais aplicadas
- c) Forma de Oferta: presencial
- d) Unidade responsável: Faculdade de Direito
- e) Modalidade: Presencial
- f) Número de vagas: 15 vagas
- g) Título oferecido: Especialista em Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional

2. JUSTIFICATIVA

A Universidade é um espaço privilegiado de produção de conhecimento, de cultura e de tecnologia, cujos papéis fundamentais são construir conhecimento e pesquisas de alto nível, formar cidadãos críticos, formar profissionais capazes e contribuir com a solução dos diferentes problemas apresentados pela sociedade. A relação da Universidade com a sociedade é completamente umbilical seja por que esta sustenta justifica a criação e sustenta aquela, seja porque não se pode imaginar uma universidade isolada da comunicação política, dos seus problemas e necessidades.

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional (PPDR) surge a partir da reflexão sobre o papel da universidade na sociedade e procura atender os anseios da comunidade acadêmica e externa da FURG resultado do desenvolvimento e fortalecimento dos cursos de graduação em Relações Internacionais, Comércio Exterior, Turismo, Hotelaria e de Tecnologia em Eventos implementados no Campus de Santa Vitória do Palmar (FURG-SVP). O PPDR permite contemplar as áreas de conhecimento e de formação da graduação, aprofundando o conhecimento em áreas específicas para egressos da universidade e profissionais que já estão no mercado, atuando em organizações públicas e privadas.

A proposta do Curso está alicerçada na ideia do modelo de universidade que busca na pesquisa, no ensino e na extensão sua legitimidade. Nesse sentido as atividades de pesquisa e extensão deverão estar presentes como mediadoras durante a formação: a pesquisa como possibilidade de acesso ao conjunto de conhecimentos produzidos, seus modos de produção, bem como instância de reflexão crítica da realidade, e a extensão considerada como possibilidade de interlocução e troca nas perspectivas de intervenção e da investigação da realidade.

O PPDR atende o compromisso da universidade pública para com a comunidade regional e tem como finalidade aprofundar e complementar os conhecimentos na área das políticas públicas e do desenvolvimento regional e formar recursos humanos que atendam as exigências de expansão

do mercado de trabalho em plena transformação, bem como cidadãos críticos com capacidade de leitura e interpretação superiores.

Nesta proposta toma-se por base a idéia de que o aluno deverá ser estimulado para o desenvolvimento de suas potencialidades e do espírito científico-reflexivo a partir de um currículo flexível, acreditando que a universidade deve formar pessoas, cidadãos e profissionais para influir sobre a realidade onde vão atuar numa perspectiva de mudança, a partir de uma visão crítica da sociedade.

No mesmo sentido o processo de expansão do ensino superior no Brasil nos últimos anos, é significativo o número de egressos que aspiram uma maior qualificação profissional, e a temática do Desenvolvimento Regional tem demandado a especialização de quadros técnicos e acadêmicos com habilidades e competências para gestar análises que contribuam para dirimir as desigualdades econômicas, sociais e ambientais. Dessa forma, o PPDR visa à formação de perfis profissionais críticos e inovadores que lidem com questões relativas ao desenvolvimento, ao planejamento e a gestão em nível local e regional, profissionais qualificados em analisar as realidades locais e regionais. Esta capacitação possibilita a reflexão e análise das relações históricas, sociais, econômicas, políticas, geopolíticas, estratégicas e jurídicas das nações e indivíduos envolvidos nos processos sociais e políticos.

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da FURG descreva a missão e a visão universitária da seguinte forma:

“1.2 Missão Promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental. 1.3 Visão A FURG consolidará sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos.”

Isto revela claramente quão interessada nas questões relacionadas às políticas públicas e ao desenvolvimento regional, compreendendo o regional para além dos limites geográficos e / ou políticos e incluindo espaços e gentes não facilmente segmentados como os mares e como as áreas de fronteira seca.

Neste mesmo sentido, o plano institucional de expansão da educação superior (Projeto de adesão ao REUNI da FURG), que deu origem a criação do Campus de Santa Vitória do Palmar (FURG-SVP) afirma:

“(...) é estratégico para a economia dos municípios do ‘Cordão Litorâneo-riograndense’ que integra os Municípios do Chuí, Santa Vitória do Palmar, Rio Grande, São José do Norte, São

Lourenço do Sul, Tavares, Mostardas, Capivari do Sul e Santo Antônio da Patrulha, a qual está fortemente baseada na agricultura e pecuária, no Porto do Rio Grande, na pesca e indústria pesqueira, na indústria de fertilizantes e no refino de petróleo, através da Refinaria de Petróleo Ipiranga.”

Não há dúvida que estes documentos revelam a intenção da universidade consolidar seu protagonismo na produção de conhecimento através da pesquisa de alto nível, do ensino de qualidade e de ações que estimulem a formação e análise de políticas públicas para o desenvolvimento regional.

O Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social da Faculdade de Direito (FADIR) possui 2 linhas de pesquisa: a realização constitucional da solidariedade e políticas públicas e meio ambiente, que demonstra claramente a preocupação institucional com as questões que envolvem esta proposta.

O programa de extensão Núcleo de Estudos em Políticas Públicas (NEPPU) executado no Campus FURG-SVP e vinculado a FADIR foi criado em início de 2017, discutindo e capacitando a comunidade em geral, bem como, desenvolvendo pesquisas e publicando trabalhos sobre o tema.

Isto posto, compreendemos que o PPDR cumpre o objetivo e estratégia de contribuir com a formação dos gestores públicos e atores políticos, econômicos e sociais, capacitando-os para articular as políticas públicas ao desenvolvimento regional que, no caso do Campus FURG-SVP, se fundamenta na melhoria da qualidade de vida, ampliação de postos de trabalho e aumento da renda média da população da cidade e região. Não obstante, a localização na Zona de Fronteira seca (Santa Vitória do Palmar / Chui -Br vide Chuí-Uy) implica em que o conceito de desenvolvimento regional contemple territórios extra fronteiriços seja para aproveitar oportunidades, seja para contribuir para minimizar nossas fragilidades.

É preciso destacar que o PPDR é o primeiro Curso de Especialização *Lato Sensu* presencial proposto no Campus FURG-SVP.

3. HISTÓRICO DO CAMPUS DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR

A história do Campus de Santa Vitória da Universidade Federal do Rio Grande (FURG-SVP) inicia antes mesmo de sua fundação. No ano 2007 o Governo Federal, através do Decreto N.º 6.096 de 24 de abril de 2007, criou o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, tendo por objetivo dar continuidade ao processo de crescimento das IFES, reestruturação interna e ampliação do número de estudantes no ensino de graduação.

O projeto criou um programa, específico para as Universidades Públicas Federais tendo como meta global, a elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos e o aumento da relação aluno/professor de graduação, ao final de cinco anos, a contar do início do Plano de cada IFES. No dia 23 de outubro de 2017 o Conselho Universitário da FURG, aprovou a adesão ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais-Reuni.

Além de contemplar os objetivos do Programa o projeto institucional se constituiu como uma ação estratégica para a economia dos municípios do “Cordão Litorâneo sul-riograndense” que integra os Municípios do Chuí, Santa Vitória do Palmar, Rio Grande, São José do Norte, São Lourenço do Sul, Tavares, Mostardas, Capivari do Sul e Santo Antônio da Patrulha, região fortemente baseada na agricultura e pecuária, no Porto do Rio Grande, na pesca e indústria pesqueira, na indústria de fertilizantes e no refino de petróleo.

A proposta tinha como fundamento, promover de forma qualificada a expansão da Educação Superior, atendendo o previsto no Plano Nacional de Educação, e em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2007-2010 e o Projeto Político-Pedagógico da FURG, reafirmando sua missão e vocação de atuação no Ecossistema Costeiro e Oceânico.

O Plano previa a criação de 18 novos cursos e ampliação das vagas de ingresso em outros 18 cursos já existentes. Assim, no período de 2008 a 2017, a FURG pretendia atingir uma matrícula projetada na Graduação de 11.570 estudantes, atingindo a meta na relação estudante professor prevista no Decreto. No período noturno, haveria um acréscimo de 695 vagas, mantendo um percentual de 47%. A oferta contemplava os Municípios de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar.

No primeiro semestre de 2010 entra em funcionamento o Curso de Bacharelado em Turismo no município de Santa Vitória do Palmar, composto por dois professores, nenhum Servidor Técnico-administrativo e uma turma 30 de estudantes ingressantes em instalações provisórias cedidas pela Associação Atlética Banco do Brasil (AABB).

Em 2014 entraram em funcionamento com as primeiras turmas de estudantes os cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos. No mesmo ano foram criados os Cursos de Bacharelado em Relações internacionais e Bacharelado em Comércio Exterior, cujas primeiras estudantes iniciaram os cursos no primeiro semestre de 2015.

Atualmente o Campus possui 43 professores, 14 servidores técnico-administrativos em educação, 15 servidores terceirizados e 392 estudantes.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral

Qualificar os estudantes para a cidadania e para a formação e análise de políticas públicas para o desenvolvimento regional, a partir de ensino e pesquisa de alto nível.

4.2 Objetivos específicos

- a) Contribuir com conhecimentos, métodos, técnicas e instrumentos de construção de diagnósticos que possibilitem a qualificação da políticas públicas e do desenvolvimento regional;
- b) Propiciar a aquisição de conhecimentos e metodologias de análise e avaliação que contribuam para a eficiência, eficácia e efetividade das políticas públicas;
- c) Fornecer subsídios teóricos e metodológicos que qualifiquem os agentes públicos, atores políticos e atores do mercado na perspectiva da elaboração de políticas públicas voltados para o desenvolvimento regional;
- d) Contribuir com a produção de conhecimento de alto nível, promovendo a construção de saberes e possibilitando a análise crítica dos fenômenos regionais e transnacionais;
- e) Promover uma visão de mundo contemporânea, interdisciplinar, no contexto de uma formação em que o exercício da ética e da cidadania, atreladas ao compromisso com o desenvolvimento, seja uma constante;
- f) Formar profissionais capazes de assessorar as coletividades (públicas e privadas) a partir da compreensão e análise da realidade, na busca de soluções compatíveis com as necessidades e particularidades das sociedades contemporâneas;

5. PÚBLICO ALVO

Portadores de diploma de curso superior nas áreas das ciências humanas, ciências sociais e ciências sociais aplicadas. Gestores de órgãos públicos e empresas privadas e atores políticos.

6. CONCEPÇÃO

A formação universitária se sustenta na integração e na legitimidade da pesquisa, ensino e extensão, que possibilitam o acesso a um conjunto de conhecimentos sistematizados, da reflexão crítica, da possibilidade de interlocução, intervenção e investigação da realidade.

A concepção desse curso busca sustentação na idéia de que a formação acadêmica deve ser um instrumento que ofereça ao indivíduo a oportunidade de construir sua própria trajetória e formação intelectual, e sua qualificação enquanto cidadão responsável pela sociedade regional e global.

Nesta perspectiva, são ofertadas um conjunto de disciplinas obrigatórias e optativas, que procuram oportunizar a flexibilização curricular e complementar a formação do egresso nas áreas das políticas públicas e do desenvolvimento regional.

7. COORDENAÇÃO

A coordenação do Curso está a cargo do prof. Dr. Hemerson Luiz Pase da FADIR.

A vice coordenação está a cargo do prof. Dr. Dr. Fernando Comiran.

8. CARGA HORÁRIA

O Curso contempla 360 horas estruturadas através de doze (12) disciplinas de 30 horas cada, que fazem parte da grade curricular obrigatória

9. PERÍODO E PERIODICIDADE

O curso será desenvolvido em três (03) semestres. As aulas acontecerão nas quinta-feira e sexta-feira à noite das 19:00 às 23:00 horas e no sábado pela manhã das 8:00 às 12:00 horas.

10. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

10.1 Organização Curricular

O aluno do PPDR deverá cursar 11 (onze) disciplinas. O PPDR oferecerá 9 disciplinas obrigatórias e 10 optativas, estas serão distribuídas em três semestres: o primeiro com 150 horas, o segundo com 120 horas e o terceiro com 90 horas. Total da carga horária do curso: 360 horas.

Ao conceber a educação como um instrumento que oferece ao indivíduo a possibilidade de construir sua própria formação intelectual será oportunizado ao pós-graduando uma flexibilização curricular através da oferta de disciplinas optativas, dentre as quais ele poderá eleger um total de duas disciplinas para complementar a sua formação, focada mais na perspectiva da gestão pública ou do desenvolvimento regional. As disciplinas escolhidas substituirão duas disciplinas do rol de obrigatórias. As disciplinas optativas somente serão oferecidas para um mínimo de cinco alunos.

10.2 Disciplinas com ementas

1 – Estado e Políticas públicas – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

A ciência política e o campo das políticas públicas. Estado, sociedade e políticas públicas.

Definição de agenda. Instituições e cultura política na definição da 'agenda setting'. Ideias valores e conhecimento. Escolha Racional. Formação das políticas públicas.

Bibliografia:

MARQUES, Eduardo e FARIA, Carlos A. P. (org). **A política pública como campo multidisciplinar**. São Paulo: UNESP; Rio: Fiocruz, 2013

MELO, Marcus André. Estado, governo e políticas públicas. n Sergio Miceli (org.). **O que ler na ciência social brasileira (1970-1995): Ciência Política**. São Paulo/Brasília, Sumaré/Capes, 1999.

SOUZA, Celina. **Políticas Públicas: uma revisão da literatura**. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez. 2006.

2 – História e Desenvolvimento Regional – 2 créditos - 30 horas

Ementa

Planos econômicos, crescimento econômico, modelos econômicos, indicadores econômicos, privatizações e regulação, desenvolvimento regional.

Bibliografia:

DALLA COSTA, Armando João. GRAF, Márcia Elisa de Campos. (org.) **Estratégias de desenvolvimento urbano e regional**. Curitiba (PR): Juruá, 2004.

FEIJÓ, Ricardo. Desenvolvimento Econômico: modelos, evidências, opções políticas e o caso brasileiro. São Paulo (SP): Atlas, 2007.

FONSECA, Manoel Alcino Ribeiro da. **Planejamento e Desenvolvimento Econômico**. São Paulo (SP): Thomson, 2006.

3 – Fundamentos Jurídicos da Administração Pública – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Análise dos aspectos jurídicos que envolvem as atividades da administração pública; atos administrativos; contratos administrativos; licitação; serviços e servidores públicos; domínio público; restrições do Estado sobre a propriedade; atuações do Estado sobre o domínio econômico; controle da administração; mutações de direito administrativo; Lei de Responsabilidade Fiscal.

Bibliografia:

GASPARINI, Diógenes. **Direito Administrativo**. 13.ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito Administrativo Brasileiro**. 34.ed. São Paulo: Malheiros, 2008.

MELLO, Celso Antonio Bandeira de. **Curso de Direito Administrativo**. 25.ed. São Paulo: Malheiros, 2008.

4 – Finanças públicas e orçamento – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Teoria da tributação e do gasto público. Participação do Estado na economia. Sistema Tributário Brasileiro e o contexto federativo. Dinâmica da dívida pública. Indicadores de avaliação financeira. Panorama financeiro do Brasil. O orçamento público no Brasil. Princípios e técnicas orçamentárias. Conceitos, classificação e etapas da receita e da despesa públicas.

Bibliografia:

GIAMBIAGI, F.; ALÉM, F. **Finanças Públicas: teoria e prática no Brasil**, 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

PALUDO, A. V. **Orçamento Público, AFO e LRF: teoria e questões**, 8 ed. São Paulo: Método, 2018.

RIANI, F. **Economia do Setor Público: uma abordagem introdutória**, 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

5 – Turismo e Desenvolvimento: Análises regionais – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Potencialidades e contradições do turismo como meio de desenvolvimento; interescalaridade e intersetorialidade das políticas de turismo; governança de destinos turísticos.

Bibliografia:

BENI, Mario Carlos. **Política e planejamento do Turismo no Brasil**. São Paulo: Aleph, 2006.

COOPER, Chris. **Turismo: princípios e práticas**. Porto Alegre: Bookman, 2007.

KRIPPENDORF, Jost. **Sociologia do turismo: para uma nova compreensão do lazer e das viagens**. São Paulo: Aleph, 2009.

TOMAZZONI, Edegar. **Turismo e desenvolvimento regional: dimensões, elementos e indicadores**. Caxias do Sul: Educs, 2009.

TRIGO, Luiz Gonzaga G. (org). **Análises regionais e globais do turismo brasileiro**. São Paulo: Roca, 2005.

6– Cooperação para o Desenvolvimento – 2 créditos -30 horas

Ementa:

A cooperação para o desenvolvimento nas relações internacionais. A cooperação para o desenvolvimento na política externa brasileira. Cooperação para o desenvolvimento na América do Sul. Organizações internacionais e regionais voltadas para o desenvolvimento:

UNASUL, BRICS, OCDE, etc. Tecnologia e inovação nas relações internacionais. Paradiplomacia. Cooperação Internacional descentralizada.

Bibliografia:

SOUZA, André de Mello e. **Repensando a cooperação internacional para o desenvolvimento**. Brasília: Ipea, 2014. 277 p.

CHANG, Ha-Joon. **Chutando a escada: a estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica**. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

PUENTE, Carlos Alfonso Iglesias. **A cooperação técnica horizontal brasileira como instrumento de política externa: a evolução da cooperação técnica com países em desenvolvimento – CTPD- no período 1995- 2005**. Brasília: FUNAG, 2010.

7 - Elaboração de Projetos de Desenvolvimento Regional – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Apresentação das técnicas para a elaboração e análise de projetos e empreendimentos econômicos. Avaliação de projetos. Aspectos técnicos e econômicos do estudo de mercado. Avaliação da viabilidade, e competitividade e da rentabilidade de projetos. Roteiro para elaboração do projeto. Apresentação do pré- projeto.

Bibliografia:

BUARQUE Cristovam. **Avaliação Econômica de Projetos: uma apresentação didática**. Rio de Janeiro: Campos, 1984.

HOLANDA Nilson. **Planejamento e Projetos**. 13 ed. Fortaleza: UFC. 1987.

WOILER Sansão et all. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1996.

8 - Metodologia científica – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Ciência, Conhecimento e Método Científico. Estrutura do trabalho Científico. Roteiro para elaboração de projetos de Monografia. Apresentação de projeto de Monografia.

Bibliografia:

COOPER, Donald R. e SCHINDLER, Pamela S. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.

COLLIS, Jill; HUSSEY, Roger. **Pesquisa em Administração: um guia prático para alunos de graduação e pós-graduação**. 2ed.Porto Alegre: Bookman, 2005

YIN, Robert K. **Estudo de Caso: planejamento e métodos**. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

9 – Trabalho de Conclusão de Curso – 4 créditos - 60 horas

Ementa:

Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC sob orientação de um dos professores da equipe do curso.

Bibliografia Específica

10 – Políticas Sociais e Cidadania- 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Estado, Sociedade, políticas sociais e a questão da cidadania. Políticas Sociais: Fundamentos e História. Políticas Sociais no Brasil. Políticas Sociais, Participação e Inclusão Social. Cidadania.

Bibliografia:

VILAS, Carlos María. **El poder y la política: contrapunto entre la razón y las pasiones**. Buenos Aires: Biblos, 2013. (Cap. 1 La política P. 57 – 94). (pdf)

MARSHALL, Thomas H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967. (Cap. 3 - Cidadania e classe social p. 57 – 114). (pdf)

ESPING-ANDERSEN, G. (1991). **As três economias políticas do Welfare State**. Lua Nova, Nº24, setembro. In: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451991000200006

11 História Global e Micro-história – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Conceitos introdutórios de História Global e micro história. Debate entre estas diferentes propostas teórico-metodológicas. O micro e o macro na compreensão histórica das sociedades. O recurso das escalas na pesquisa. Estudos de caso com aportes teórico-metodológicos típicos da micro história (excepcional normal, biografia, prosopografia, etc) e da história global (histórias conectadas, cruzadas, transnacionais, mundiais, globais, etc).

Bibliografia:

CROSSLEY, Pamela Kyle. **O que é História Global?** Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. [What is Global History? 1ed, 2008]

GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ, L. **Pueblo en vilo: Microhistoria de San José de Gracia**. México, Fondo de Cultura Económica, 1968.

HARTOG, François. "Experiência do tempo: da história universal à história global?". IN: **história, histórias**. Brasília, vol. 1, n. 1, 2013. p. 164-179.

IGGERS, Georg. "Desafios do século XXI à historiografia". IN: **História da Historiografia**. Ouro Preto, n. 4, mar 2010, p. 105-124.

MARQUIEGUI, Dedier Norberto. "Existió la microhistoria?". **História Unisinos**. 20(3): 249-259, Setembro-Dezembro 2016.

REVEL, Jacques (org.). "Microanálise e construção do social". In: **Jogos de escalas: a experiência da microanálise**. Rio de Janeiro, Editora Fundação Getúlio Vargas, 1998.

REVEL, Jacques. "Micro-história, macro-história: o que as variações de escala ajudam a pensar em um mundo globalizado". IN: **Revista Brasileira de Educação**, v. 15 n. 45 set./dez. 2010. p. 434-444.

12– Desenvolvimento Sustentável – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Novo paradigma ambiental; meio ambiente e desenvolvimento sustentável; competitividade e responsabilidade socioambiental; instrumentos e normas de gestão ambiental.

Bibliografia:

CAIRNCROSS, F. **Meio ambiente: custos e benefícios**. Tradução de Cid Knipel Moreira. São Paulo: Nobel, 1992.

MAIMON, D. **Passaporte Verde: Gerência Ambiental e Competitividade**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1996.

TACHIZAWA, T. **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégia de negócios focadas na realidade brasileira**. São Paulo: Atlas, 2002.

13 – Conflito, Poder e Política nas Organizações – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Política, poder e controle: apreciações gerais. Concepções de poder. Autoridade e Poder. Burocracia e Estamento Burocrático. Sociedade Disciplinar. Sociedade de Controle. Tipos de Controle. Poder Simbólico. Ideologia. Discurso, Poder e Política.

Bibliografia:

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Lisboa: Difel, 1989.

FAORO, Raymundo. **Os Donos do Poder: Formação do Patronato Político Brasileiro**. São Paulo: Globo/Publifolha, 2001

FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2008. WEBER, M. **Economia e Sociedade**. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília, 2004.

14 - Políticas públicas de turismo e desenvolvimento territorial - 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Panorama histórico da evolução das políticas públicas do turismo no Brasil. Estudo das políticas públicas de turismo como instrumentos normativos, de planejamento e de intervenção no território. Políticas públicas de turismo e práticas governamentais.

Bibliografia:

BARRETTO, M. **Turismo, políticas públicas e relações internacionais**. São Paulo: Papirus, 2003.

CRUZ, Rita de Cássia. **Política de turismo e território**. São Paulo: Contexto, 2001.

GASTAL, Susana. MOESCH, Marutschka. **Turismo, Políticas Públicas e Cidadania**. São Paulo, Ed. Aleph, 2007.

15 - Agenda, avaliação e implementação de políticas públicas – 2 créditos - 30 horas

Ementa

Estado, governo e políticas públicas. Instituições, cultura e escolha racional na decisão e implementação. Sistema político brasileiro e o processo decisório. Planejamento e avaliação de políticas públicas.

Bibliografia

TREVISAN, Andrei P. e VAN BELLEN, Hans M. **Avaliação de políticas públicas: uma revisão teórica de um campo em construção**. RAP – Rio de Janeiro 42(3):529-50, maio/jun. 2008.

RAMOS, Marília P. e Schabbach, Leticia M. **O Estado da Arte da Avaliação de Políticas Públicas: conceituação e exemplos de avaliação no Brasil**. In: Anais do 8º Encontro da ABCP 01 a 04/08/2012, Gramado, RS. (http://www.cienciapolitica.org.br/wp-content/uploads/2014/04/12_6_2012_15_14_20.pdf)

FIGUEIREDO, M.F.; FIGUEIREDO, A.M.C. Avaliação política e avaliação de políticas: um quadro de referência teórica. **Análise e Conjuntura**, Belo Horizonte, v. 1, n. 3, p. 107-127, 1986.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. A política da avaliação de políticas públicas. **RBCS**, São Paulo, v. 20, n. 50, p. 97-169, out 2005.

16 – Cultura, Etnicidade e Questões Raciais no Desenvolvimento Regional

Ementa:

Cultura; Aspectos antropológicos e sociológicos do desenvolvimento regional; o Local e o Global; Identidade e Regionalidade; Fronteiras culturais.

Bibliografia:

BHABHA, Homi K. **O Local da Cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013.

ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. **Os estabelecidos e os outsiders**: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

FIGUEIREDO, Joana Bosak. **A tradução da Tradição: Gaúchos, Guaxos e Sombras. O Regionalismo Revisitado de Luiz Carlos Barbosa Lessa e de Ricardo Guiraldes**. Tese de Doutorado em Letras, Porto Alegre: UFRGS, 2006.

MARTINS, José de Souza. **Fronteira**: A degradação do Outro nos confins do humano. São Paulo: Hucitec, 1997.

17 - Tópicos avançados de Políticas Públicas – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Leitura e debate sobre textos (teorias, ideias e concepções) contemporâneos e atuais de políticas públicas

18 – Tópicos avançados de Desenvolvimento Regional – 2 créditos - 30 horas

Ementa:

Leitura e debate sobre textos (teorias, ideias e concepções) contemporâneos e atuais de desenvolvimento regional

19 - Seminário em Políticas Públicas e desenvolvimento Regional

Ementa:

Discussão de estratégias e políticas de desenvolvimento regional. Discussão de políticas públicas. Articulação com lideranças políticas e atores sociais e econômicos.

10.3 Quadro de Sequência Lógica

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3
1 Estado e Políticas Públicas	5 Turismo e Desenvolvimento: Análises regionais	9 Trabalho de Conclusão de Curso (6 cr.)
2 História e Desenvolvimento Regional	6 Cooperação para o Desenvolvimento	
3 Fundamentos Jurídicos da Administração Pública	7 Elaboração de Projetos de Desenvolvimento Regional	
4 Finanças públicas e orçamento	8 Metodologia científica	
Optativa	Optativa	

11. CORPO DOCENTE POR DISCIPLINA

Disciplinas Obrigatórias	Professor
1 Estado e Políticas Públicas	Hemerson L. Pase
2 História e Desenvolvimento Regional	José C. S. Cardozo
3 Fundamentos Jurídicos da Administração Pública	Wagner Feloniuk
4 Finanças públicas e orçamento	Ricardo Aguirre Leal
5 Turismo e Desenvolvimento: Análises regionais	Mauricio R. Pimentel
6 Cooperação para o Desenvolvimento	Felipe K. Moreira
7 Elaboração de Projetos de Desenvolvimento Regional	Lígia Dalchiavon
8 Metodologia científica	Luciano V. Ferreira / Antônio J. G. Brito
9 Trabalho de Conclusão de Curso	Todos os professores
Disciplinas optativas	
10 Políticas sociais e cidadania	Daniel Marchiori Neto / Antônio J. G. Brito
11 História Global e Micro-história	Fernando Comiran
12 Desenvolvimento Sustentável	Mauricio R. Pimentel / Antônio J. G. Brito
13 Conflito, Poder e Política nas Organizações	Luciano V. Ferreira
14 Políticas públicas de turismo e desenvolvimento territorial	Lígia Dalchiavon
15 Agenda, avaliação e implementação de políticas públicas	Matheus Muller Schwanz
16 Cultura, Etnicidade e Questões Raciais no Desenvolvimento Regional	Antônio J. G. Brito
17 Tópicos avançados em Políticas Públicas	Todos os professores
18 Tópicos avançados em Desenvolvimento Regional	Todos os professores
19 Seminários de Políticas Públicas e desenvolvimento Regional	Todos os professores

12. CORPO DOCENTE: RESUMO DA FORMAÇÃO

Dr. Antônio José Guimarães Brito
Doutor em Direito pela UFSC.
Docente Adjunto do curso da FURG.
<http://lattes.cnpq.br/0090804012365040>

Dr. Daniel Lena Marchiori Neto
Doutor em Direito pela UFSC.
Docente Adjunto do curso da FURG.
<http://lattes.cnpq.br/8249767290380023>

Dr. Felipe Kern Moreira
Doutor em Relações Internacionais pela UnB.
Docente Associado da FURG.
<http://lattes.cnpq.br/3025850062681859>

Dr. Fernando Comiran
Doutor em História pela PUC – RS
Docente Adjunto da FURG
<http://lattes.cnpq.br/8070134026899746>

Dr. Hemerson Luiz Pase
Doutor em Ciências Política pela UFRGS
Docente Associado da FURG.
<http://lattes.cnpq.br/9890726277397527>

Dr. José Carlos da Silva Cardozo
Doutor em História Latino-Americana e Pós-Doutor em História Latino-Americana pela UNISINOS.
Docente Adjunto da FURG.
<http://lattes.cnpq.br/3932309434399232>

Dra. Ligia Dalchiavon
Doura em História pela FURG
Docente Adjunta da FURG
<http://lattes.cnpq.br/0835261830310549>

Dr. Luciano Vaz Ferreira
Doutor em Estudos Estratégicos Internacionais pela UFRGS.
Docente Adjunto da FURG.
<http://lattes.cnpq.br/3631125025276911>

Dr. Matheus Muller Schwanz
Doutor em Ciências Política pela UFRGS
Docente Substituto da FURG
<http://lattes.cnpq.br/9817357117889673>

Dr. Maurício Ragagnin Pimentel
Doutor em Geografia pela UFRGS
Docente Adjunto da FURG
<http://lattes.cnpq.br/1786556571533985>

Dr. Ricardo Aguirre Leal
Doutor em Economia Aplicada pela UFRGS.
Docente Adjunto da FURG.
<http://lattes.cnpq.br/6070519289527227>

Dr. Wagner Silveira Feloniuk
Doutor em Direito
Docente Assistente da FURG
<http://lattes.cnpq.br/6823705328416667>

13. INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

As aulas são ministradas no Campus FURG-SVP, que conta com salas de aula da graduação, 1 sala específica para as aulas da pós-graduação equipadas com multimídia.

Os materiais de consumo e os materiais permanentes serão fornecidos pela FADIR.

14. INSCRIÇÃO

Poderão inscrever-se para admissão no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional (PPDR) os portadores de diploma de curso superior reconhecido pelo MEC, ou certificado ou atestado de conclusão de curso de graduação, ou atestado de provável formando (Licenciatura, Bacharelado ou Tecnológico Superior). Além disso é necessária a apresentação dos seguintes documentos:

- g) Cópia do Histórico Escolar do curso de graduação.
- h) Registro civil da certidão de nascimento ou de casamento;
- i) Carteira de identidade;
- j) CPF;
- k) Passaporte (em caso de candidato estrangeiro);
- l) Visto de regularidade no País, fornecido pela Polícia Federal (em caso de candidato estrangeiro);
- m) Curriculum vitae modelo Lattes Cnpq;
- n) 1 foto 3x4 (obrigatório para participar do Processo Seletivo);
- o) Carta de intenções e expectativas (Memorial Descritivo no qual o candidato deverá apresentar sua trajetória/experiência acadêmica e profissional e o porque da escolha pela Especialização em Desenvolvimento Regional – Até 3 páginas digitadas em papel A4, letra Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5);
- p) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 100,00;
- q) A seleção será feita mediante a análise da documentação do candidato. É necessário que toda a documentação seja encaminhada antes do processo de seleção;
- r) Divulgação dos selecionados: até 72h após análise da documentação.

15. MATRÍCULAS

Os candidatos selecionados pela Comissão de Seleção deverão realizar sua matrícula, com a apresentação da Cédula de identidade.

16. CRITÉRIO DE SELEÇÃO PARA INGRESSO

A Comissão de Seleção realizará a seleção dos candidatos, através do exame do curriculum Lattes; histórico escolar e análise do memorial descritivo, considerando os seguintes pesos:

- a) Análise do Histórico Escolar – 40%

- b) Análise do Currículo Lattes – 40%
- c) Análise do Memorial Descritivo – 20%

A comissão de seleção, bem como o período e cronograma, será estabelecida por portaria do Diretor da Faculdade de Direito.

17. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

17.1 Freqüência

Será exigida uma freqüência mínima de 75% das aulas ministradas em cada disciplina.

17.2. Avaliação

Avaliação do professor-aluno em cada disciplina será feita através de argüições, provas, relatórios e trabalhos, bem como pelo interesse e participação efetiva do aluno nas atividades da disciplina. Será considerado aprovado nas disciplinas o aluno que conseguir uma média igual ou superior a sete (7,0).

Os casos especiais para avaliação dos alunos obedecerão o disposto no Capítulo VIII que trata do Rendimento Escolar previsto no Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação “Lato Sensu” da FURG.

17.3. Requisitos para a concessão de certificados

Será concedido pela Universidade Federal do Rio Grande, através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação o título de Especialista em Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional ao aluno que obtiver aprovação em todas as disciplinas, bem como no Trabalho de Conclusão de Curso a ser apresentado no final do curso, em um prazo máximo de sessenta dias e defendido em banca examinadora constituída por tres docentes (ministrante da disciplina, orientador e um convidado).

Os casos omissos serão analisados pela coordenação do Curso.